

RESUMEN EJECUTIVO PROGRAMA UMBRAL 2016-2021

En el año 2015, el Gobierno de Guatemala firmó el **Convenio de Donación del Programa Umbral** con el gobierno de los Estados Unidos de América, a través de la Millennium Challenge Corporation (MCC).

La meta del programa, establecida en el convenio, fue asistir a Guatemala con el propósito de que pudiera ser elegible para un **Compacto de Desafío del Milenio**, apoyándole en la implementación de reformas institucionales y políticas fundamentales que aborden restricciones vinculantes al crecimiento económico. Asimismo, la asistencia de MCC buscó fortalecer el gobierno, la libertad económica, y las inversiones en el pueblo de Guatemala a través de la implementación de dos proyectos: Educación y Movilización de Recursos.

El objetivo del **Proyecto de Educación** fue apoyar los esfuerzos emprendidos por el Gobierno de Guatemala en la implementación de reformas institucionales, definidas en la Propuesta de Transformación del Nivel de Educación Media y la Ruta Crítica del Ministerio de Educación, orientadas a ofrecer educación media de calidad que prepare a la diversa juventud guatemalteca para tener éxito en el mercado laboral. Los beneficiarios directos de este proyecto fueron el Ministerio de Educación y la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA).

Los objetivos del **Proyecto de Movilización de Recursos** fueron: (i) apoyar las reformas del gobierno para aumentar la disponibilidad de recursos por medio de mejorar la eficiencia en la administración tributaria y de aduanas; (ii) fortalecer la capacidad del gobierno para financiar infraestructura mediante Alianzas Público Privadas (APP) con el propósito de incrementar los recursos destinados a la inversión social, principalmente, educación. Los beneficiarios directos de este proyecto fueron: la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT) y la Agencia Nacional de Alianzas para el Desarrollo de Infraestructura Económica (ANADIE).

META, OBJETIVO Y PROYECTOS



GOBERNANZA DEL PROGRAMA



En el transcurso de su implementación, el Programa Umbral obtuvo logros y resultados significativos que han impactado de manera positiva a beneficiarios directos e indirectos. Estos dejan un legado para el desarrollo de Guatemala en materia de calidad educativa para ciclo básico, formación laboral a nivel diversificado, fortalecimiento de la administración tributaria y mejora de las capacidades para estructuración de proyectos bajo el modelo APP.

Asimismo, ha brindado experiencias exitosas y lecciones valiosas sobre cómo abordar los retos y desafíos de la educación media y la necesidad urgente de proveer mejores herramientas que fortalezcan al activo más importante que tiene el país: los jóvenes guatemaltecos.



PRINCIPALES LOGROS Y RESULTADOS:



Proyecto de Educación

Actividad 1.1: Mejoramiento de la calidad educativa en apoyo al éxito escolar en el ciclo básico

- Diseño del Programa Formación Profesional en Servicio para Docentes, Directores, Acompañantes Pedagógicos y de Gestión del Ciclo Básico. Incluyendo el Plan de Estudios Metodología de Entrega y Plan de Recursos Educativos Digitales.
- Implementación de la primera cohorte de cuatro Profesorados de Enseñanza Media (PEM) con universidades privadas (UNI, UPANA, UVG) dirigido a docentes en servicio con especialidad en: Comunicación y Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Liderazgo y Gestión Educativa, este último dirigido a directores de centros educativos. Implementación con la universidad pública (EFPEM/USAC) de segunda cohorte de profesorado especializado en Matemática; beneficiando con una beca de estudios a 1,913 docentes en la primera cohorte y 702 docentes en la segunda cohorte; de los departamentos de Alta Verapaz, Jalapa, Chiquimula, Sololá, Sacatepéquez, Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Quiché, Guatemala, y Baja Verapaz, así como la entrega de una Tablet a cada docente participante en el profesorado.
- Desarrollo e implementación de un plan de acompañamiento educativo (acompañantes pedagógicos y de gestión en la primera cohorte y tutores en la segunda cohorte). Capacitación continua a los acompañantes educativos que participaron en el programa.
- Fortalecimiento a más de 100 redes educativas para ciclo básico y la capacitación de 363 Organizaciones de Padres de Familia (OPF) como mecanismos de apoyo para la educación secundaria de los jóvenes guatemaltecos.
- Diseño, impresión y entrega de 44,100 ejemplares de materiales de apoyo didáctico de la serie "Aprendo y Enseño" para apoyar a docentes, catedráticos universitarios y profesionales de direcciones departamentales.

Actividad 1.2: Mejorar la formación para el trabajo del ciclo diversificado

En apoyo al MINEDUC:

- Generación de modelo nuevo de formación laboral a través de la articulación de la oferta educativa y demanda laboral, con base en consultas y diálogos entre el sector público, el productivo y el educativo. Este proceso permitió diseñar, en conjunto con el Ministerio de Educación, seis nuevas carreras de peritos técnicos.
- Diseño, institucionalización e implementación de 6 nuevas carreras de peritos técnicos para el ciclo diversificado, con sus mallas curriculares en el modelo

de formación laboral en 13 centros educativos seleccionados de los departamentos de Alta Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá y Guatemala. Dichas carreras se diseñaron en apoyo a las familias ocupacionales que más generan empleo en el país.

- Desarrollo de un programa de actualización de docentes en el marco del Sistema Nacional de Formación Laboral implementado por INTECAP.
- Elaboración, diseño e impresión de 22 libros de texto de formación laboral para estudiantes, 6 guías para docentes y módulos formativos de las nuevas carreras.
- Diseño e implementación de un programa de inglés dirigido a los trece centros educativos que implementaron las nuevas carreras de formación laboral. Dotación de libros de inglés para docentes y estudiantes del programa.
- Entrega de equipamiento para laboratorios de computación y equipamiento específico de formación laboral a los centros educativos que implementaron las nuevas carreras peritos.

En apoyo a la ENCA:

- Propuesta de actualización de las mallas curriculares de las carreras de perito agrónomo y perito forestal, así como el diseño de la carrera de perito agroindustrial.
- Diseño de 24 guías para docentes y 3 marcos metodológicos de las carreras de perito agrónomo, perito forestal y perito agroindustrial.
- 150 docentes (instructores) representantes de los diferentes centros educativos agrícolas, capacitados en metodologías de competencias laborales.

Actividad 1.3: Fortalecer la capacidad institucional y de planificación del Ministerio de Educación

- Diseño e implementación de piloto del sistema de inscripción automática para el ciclo básico.
- Diseño y aprobación de nuevo proceso de reclutamiento y selección de personal docente de nivel medio.
- Identificación de los estándares de servicio, conocidos también como las Oportunidades de Aprendizaje del Ciclo Básico (ODA/CB), que permiten priorizar las diferentes demandas educativas por departamento y que presentan la necesidad de proveer más recursos financieros para el ciclo básico con el objetivo de proveer educación de calidad y de forma equitativa en Guatemala.
- Desarrollo de 7 aplicaciones informáticas para la gestión de recursos educativos dentro del MINEDUC. Asistencia técnica al MINEDUC frente a la pandemia del COVID-19: regreso seguro a clases. Estudios de mejores prácticas internacionales y apoyo en elaboración de protocolos para el sector educativo.



Proyecto de Movilización de Recursos

Actividad 2.1: Mejorar la administración tributaria y de aduanas

Con el apoyo del Programa Umbral se facilitaron servicios de consultoría para brindar asistencia técnica a la SAT. Las acciones y resultados fueron:

- Creación de la Gerencia de Asuntos Internos a cargo de la investigación y denuncia de actos de funcionarios y empleados de SAT contrarios a la ley, y de prevenir y combatir actos de corrupción. Se proporcionó asistencia para su organización y funcionamiento, y capacitación a su personal.
- Asistencia y capacitación para la mejora del proceso de contra revisiones de las auditorías selectivas y de los mecanismos de retroalimentación, con el objeto de aumentar la calidad de la fiscalización.
- En el área de aduanas se implementaron varias herramientas, incluyendo una nueva Base de Datos de Valor que incorpora un proceso de análisis de precios, la actualización y mejora del sistema de riesgo de aduanas, el desarrollo de un nuevo procedimiento y desarrollo informático para resolver discrepancias de valoración en aduanas (Duda Razonable), la implementación de descripciones mínimas obligatorias para segmentos de mercancías sensibles, desarrollo informático para automatizar el despacho de graneles secos, la implementación de un aplicativo para automatizar la gestión de dictámenes técnicos de clasificación de mercancías y certificados del Laboratorio Químico Fiscal de aduanas.
- Se proporcionó asistencia para mejorar el proceso de investigación de fraude aduanero con resultado de un primer caso adecuadamente presentado al Ministerio Público, para iniciar la persecución penal.

Actividad 2.2: Fortalecimiento de la capacidad de formar Alianzas Público Privadas (APP)

Los principales resultados fueron:

- Asistencia técnica brindada para estructurar el primer proyecto de APP denominado “Rehabilitación, administración, operación, mantenimiento y obras complementarias de la Autopista Escuintla-Puerto Quetzal con cobro de peaje”.
- Elaboración de estudio de factibilidad para la estructuración del proyecto de APP para la mejora del Aeropuerto La Aurora en la ciudad de Guatemala.
- Fortalecimiento de capacidades de 788 personas (funcionarios públicos y otros actores) a través de actividades de capacitación y coaching.

A beneficio de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

